

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «17» апреля 2024 г., протокол № 8/259



/ В.В. Машин/  
(подпись, расшифровка подписи)  
«17» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>География почв</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>
Курс	<b>3</b>

Направление подготовки: **05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: **Экология**  
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Антонова Жанна Анатольевна</b>	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>	<b>Доцент, к.б.н., доцент</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
биологии, экологии и природопользования

/ Слесарев С.М./  
(подпись, расшифровка подписи)  
17 апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса: География почв – одна из основных дисциплин, изучаемых студентами, избравшими своей специальностью почвоведение. Знание данного раздела необходимо каждому почвоведу независимо от его более узкой специализации.

### Задачи:

- раскрыть законы географии почв;
- изучить закономерности зональных и региональных особенностей состава и структуры почвенного покрова;
- рассмотреть вопросы, связанные с рациональным использованием земельных ресурсов, охраны и регулирования плодородия почв.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.1.12 «География почв» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки «Экология и природопользование». Дисциплина «География почв» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего эколога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе: основы картографии, ландшафтovedение, профессионального электива - экологическое почвоведение.

Параллельно с данной дисциплиной идет изучение: почвы и болезни, окружающая среда и здоровье населения.

Дисциплина предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «География почв» направлен на формирование профессиональной компетенции:

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	<b>ПК-14</b> владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтovedения, социально-экономической географии картографии	<b>Знать:</b> принципы классификации и систематизации почв; - почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв; - компонентный состав, морфологию и свойства почв разных природных зон. <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области географической зональности почв; - навыками диагностики почв различных природных зон; - методикой графического оформления материалов почвенных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		
	исследований.	

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ**

**4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	64
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции	32/18*	32/18*
Практические и семинарские занятия	не предусмотрены	не предусмотрены
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	32	32
Самостоятельная работа	44	44
Всего часов по дисциплине	144	144
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4

\*количество часов, проводимых в интерактивной форме

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

**4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Название и разделов и тем	Все-го	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Лабораторные работы				
<b>Раздел 1. География почв как наука</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма			
Ф - Рабочая программа дисциплины						
1.География почв как наука	12	4	-	-	10	тестирование, собеседование
<b>Раздел 2. Факторы почвообразования</b>						
2. Климат как фактор географического распространения почв	18	4	6	3	2	тестирование, собеседование
3. Биологические факторы распространения почв	18	4	6	3	2	тестирование, собеседование
4. Почвообразующие породы и рельеф как факторы географии почв	16	4	4	2	3	тестирование, собеседование
5. Общие закономерности географического распространения почв	12	4	-	-	3	тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Почвенно-географическое районирование РФ</b>						
6. Почвенный покров РФ и сопредельных государств, его районирование	14	4	-	-	4	тестирование, собеседование
7. Почвенно-географическое районирование РФ и сопредельных государств (полярный и бореальный пояса)	24	4	10	5	5	тестирование, собеседование
8. Почвенно-географическое районирование РФ и сопредельных государств (суббореальный пояс и субтропический пояса)	24	4	10	5	5	тестирование, собеседование
<b>Раздел 4. Земельные ресурсы Мира и России</b>						
9.Земельные ресурсы Мира и России	14	4	-	-	10	тестирование, собеседование
ВСЕГО	144 (36)	32	32	18	44	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. География почв как наука.

**Тема 1. География почв как наука.** История возникновения географических исследований почв. Почвенный покров как основной объект почвенно-географических исследований. Учение В.В.Докучаева о почве как функции факторов (условий) почвообразования - теоретическая основа географии почв. Сравнительно-географический метод сопряженного изучения почв, условий их образования и закономерностей распространения. Аэрокосмические методы изучения и картографирования почвенного покрова. Картографический и стационарный методы исследования почвенного покрова. Экологическое значение почвенного покрова Земли как части ее биосферы и компонента разнообразных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

биогеоценозов. География и картография почв РФ и зарубежных стран. Связь географии почв с геологической историей и природными условиями континентов земного шара. Необходимость знания географических закономерностей распространения почв для сельского, лесного и других отраслей народного хозяйства.

### **Тема 2. Климат как фактор географического распространения почв. (Лекция-визуализация)**

Роль климата и отдельных его элементов в географии почв. Тепловой и водный режим почв. Географические закономерности теплового и водного режима почв. Энергетика почвообразования и география почв. Климатические ресурсы сельского хозяйства и агроклиматическое районирование РФ и сопредельных государств.

**Тема 3. Биологические факторы распространения почв. (Проблемная лекция)**  
Географические закономерности биологического круговорота веществ в процессе почвообразования. Географические закономерности гумусообразования. Экологогеографические закономерности распространения и жизнедеятельности обитающих в почве животных. Экологогеографические закономерности распространения и жизнедеятельности обитающих в почве микроорганизмов. Экология и география растительности, их связь с почвенным покровом. Значение биологических методов индикации и диагностики почв в почвенно-географических исследованиях.

**Тема 4. Почвообразующие породы и рельеф как факторы географии почв. (Лекция с запланированной ошибкой).** Влияние почвообразующих пород на состав и свойства почв. Влияние почвообразующих пород на распространение почв. География почвообразующих пород РФ и сопредельных государств. Современные и древние коры выветривания. Рельеф как перераспределитель тепла и влаги на земной поверхности. Особенности формирования почв в горах. Морфоструктуры и морфоскульптуры рельефа Земли. Геоморфологическое районирование РФ и сопредельных государств. Основные понятия об уровнях организации структуры почвенного покрова и ее компонентах и типах. Топография почв. Почвенные катены. Влияние неотектоники и вулканизма на почвенный покров.

**Тема 5. Общие закономерности географического распространения почв.** Биоклиматические закономерности строения почвенного покрова. Широтная зональность почв. Вертикальная зональность почв. Фациальная. Литолого-геоморфологические и историко-геологические закономерности строения почвенного покрова. Почвенно-геологические страны. Геохимические закономерности в топографии и географии почв. Понятие о почвенно-геохимических формациях. Топографические ряды почв.

### **Раздел 3. Почвенно-географическое районирование РФ.**

**Тема 6. Почвенный покров РФ и сопредельных государств, его районирование.** Общий обзор почвенного районирования. Анализ главных почвенно-географических закономерностей на территории РФ и сопредельных государств. Принципы почвенно-географического и других видов почвенного районирования. Таксономические единицы почвенно-географического районирования и их определение (почвенно-биоклиматические пояса, области, зоны, подзоны, фации, провинции, почвенно-лито-геоморфологические округа и районы). Связь почвенно-географического районирования с другими видами природного и хозяйствственно-экономического районирования.

**Тема 7. Почвенно-географическое районирование РФ и сопредельных государств (полярный и бореальный пояса). (Проблемная лекция)** Евразиатская полярная область. Зона арктических почв Арктики. Зона тундровых глеевых и тундровых иллювиально-гумусовых почв Субарктики и ее провинции. Горные почвенные провинции Евразиатской полярной области. Сельское хозяйство в субарктической зоне. Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область. Подзона глееподзолистых и подзолистых иллювиально-гумусовых почв северной тайги. Подзона подзолистых почв средней тайги. Зона дерново-подзолистых почв южной тайги. Горные провинции Европейско-Западно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Сибирской таежно-лесной области. Зональные и провинциальные особенности сельскохозяйственного использования почв Европейско-Западно-Сибирской области.

*Восточно-Сибирская мерзлотно-таежная область.* Подзона глеево-мерзлотно-таежных почв северной тайги. Подзона мерзлотно-таежных кислых и палевых почв средней тайги. Горные провинции Восточно-Сибирской мерзлотно-таежной области. Зональные и провинциальные особенности сельскохозяйственного использования почв Восточной Сибири.

*Дальневосточная таежно-лесная область.* Зона лесных пепловово-вулканических почв. Зона подзолистых и буро-таежных почв. Горные провинции Дальневосточной таежно-лесной области.

#### **Тема 8. Почвенно-географическое районирование РФ и сопредельных государств (суббореальный пояс и субтропический пояс). (Лекция-визуализация)**

*Западная буроземно-лесная область.* Зона бурых лесных почв широколиственных лесов. Горные провинции Западной буроземно-лесной области.

*Центральная лесостепная и степная область.* Зона серых лесных почв, оподзоленных, выщелоченных и типичных черноземов лесостепи. Зона обыкновенных и южных черноземов степи. Зона темнокаштановых и каштановых почв сухой степи. Горные провинции Центральной лесостепной и степной области. *Западная буроземно-лесная область.* Зона бурых лесных почв широколиственных лесов. Горные провинции Западной буроземно-лесной области.

*Центральная лесостепная и степная область.* Зона серых лесных почв, оподзоленных, выщелоченных и типичных черноземов лесостепи. Зона обыкновенных и южных черноземов степи. Зона темнокаштановых и каштановых почв сухой степи. Горные провинции Центральной лесостепной и степной области.

*Субтропическая влажно-лесная область.* Зона желтоземов и красноземов влажных лесов. Горные провинции области. Сельскохозяйственное использование.

*Субтропическая ксерофитно-лесная и кустарниково-степная область.* Зона коричневых и серо-коричневых почв сухих лесов и кустарниковых степей. Горные провинции области. Сельскохозяйственное использование.

*Субтропическая полупустынная и пустынная область.* Зона серо-бурых почв субтропической пустыни. Зона сероземов предгорной полупустыни. Горные провинции субтропической полупустынной и пустынной области. Сельскохозяйственное использование.

#### **Раздел 4. Земельные ресурсы РФ и мира**

**Тема 9. Земельные ресурсы Мира и России.** Роль географии почв в научном обосновании размещения сельского хозяйства по природно-экономическим зонам и районам РФ. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда РФ и сопредельных государств. Почвенный покров и структура земельного фонда РФ и крупных административно-хозяйственных районов РФ. Земельные ресурсы мира. Актуальные проблемы изучения, использования и охраны земельных ресурсов мира. Обзор почвенного покрова земного шара по географическим поясам и континентам мира.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работ не предусмотрен УП.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

### **Лабораторная работа №1**

#### **Тема 1. Климат как фактор географического распространения почв.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Цель:* рассмотреть климат как фактор формирования пространственного изменения почвенного покрова.

- Содержание:*
1. Непосредственное влияние климата на географию почв.
  2. Основные климатические показатели.

*Результаты:* Нарисовать карту агроклиматического районирования, отразив параметры: по обеспеченности теплом и влагой. Проанализировать полученные контуры и нанести формулы климатических параметров, включая: суровость зимы, снежность зимы.

*Вопросы к теме:*

- 1.Роль климата и отдельных его элементов в географии почв.
- 2.Тепловой и водный режим почв.
- 3.Географические закономерности теплового и водного режима почв.
- 4.Энергетика почвообразования и география почв.
- 5.Климатические ресурсы сельского хозяйства и агроклиматическое районирование РФ и сопредельных государств.

## Лабораторная работа №2

### Тема 2. Биологические факторы распространения почв.

*Цель:* выяснить основные закономерности распределения запасов фитомассы, годичной продукции, запасов подстилки, опада, интенсивности, емкости и типов химизма биологического круговорота на территории России в связи с географией почв.

*Содержание:*

- 1.Типы химизма растений.
2. Изучение легенды к карте продуктивности и круговорота элементов в составе фитоценоза.

*Результаты:* На контурной карте цветом выделить единицы растительности и поставить соответствующие цифры. Построить графики распространения по выбранному меридиану: запасов фитомассы, годичной продукции, интенсивности БК, емкости БК. На контурной карте отразить основные типы химизма БК. Провести сопряженный анализ основных характеристик БК и климатических характеристик, поставит индексы климата с климатической карты на карту растительности, и сопоставить с почвенными зонами.

*Вопросы к теме:*

1. Географические закономерности биологического круговорота веществ в процессе почвообразования.
2. Географические закономерности гумусообразования.
3. Эколо-географические закономерности распространения и жизнедеятельности обитающих в почве животных.
4. Эколо-географические закономерности распространения и жизнедеятельности обитающих в почве микроорганизмов.
5. Экология и география растительности, их связь с почвенным покровом.
6. Значение биологических методов индикации и диагностики почв в почвенно-географических исследованиях.

## Лабораторная работа №3

### Тема 3. Почвообразующие породы и рельеф как факторы географии почв.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

*Цель:* изучить почвообразующие породы России и стран СНГ и составить схематическую карту распространения основных генетических типов почвообразующих пород на территорию нашей страны; познакомиться с формами рельефа земной поверхности и принципами геоморфологического районирования нашей страны.

- Содержание:*
1. Почвообразующие и материнские породы.
  2. География материнских пород в пределах России и стран СНГ.
  3. Закономерности распределения различных типов рельефа.

*Результаты:* На контурной карте-схеме почвообразующих пород цветом показать преобладающий генетический тип отложений и внemасштабным знаком присутствие других пород. Провести анализ связи почв и почвообразующих пород на территории России

и стран СНГ. Построить профиль распределения почвообразующих пород и почв по выбранному меридиану. Нарисовать карту геоморфологического районирования России и стран СНГ, отразив: зоны, страны, провинции. Отразить цветом генетические типы рельефа каждого контура. Провести сопряженный анализ карт почвообразующих пород с картой геоморфологического районирования и почвенной картой по заданному региону.

*Вопросы к теме:*

1. Влияние почвообразующих пород на состав и свойства почв. Влияние почвообразующих пород на распространение почв.
2. География почвообразующих пород РФ и сопредельных государств.
3. Современные и древние коры выветривания.
4. Рельеф как перераспределитель тепла и влаги на земной поверхности.
5. Особенности формирования почв в горах.
6. Морфоструктуры и морфоскульптуры рельефа Земли.
7. Геоморфологическое районирование РФ и сопредельных государств.
8. Основные понятия об уровнях организации структуры почвенного покрова и ее компонентах и типах.
9. Топография почв. Почвенные катены.
10. Влияние неотектоники и вулканизма на почвенный покров.

#### Лабораторная работа №4

#### **Тема 4. Почвенно-географическое районирование РФ и сопредельных государств (полярный и бореальный пояса).**

*Цель:* Изучить схему почвенно-географического районирования.

*Содержание:*

1. Характер почвенного покрова полярного и бореального поясов
2. Закономерности изменения свойств почв и почвенного покрова в целом при движении с запада на восток в пределах каждой зоны и подзоны, выделяемых в Европейско-Западно-Сибирской таежно-лесной области.

*Результаты:* На контурной карте почвенно-географического районирования цветом выделить почвенно-биоклиматические пояса и области, оттенком цвета показать зоны и подзоны. Индексами и внemасштабными знаками показать на карте особенности почвенного покрова каждой провинции. Штриховкой выделить горные провинции. Составить карту-легенду почвенно-географического районирования.

*Вопросы к теме:*

1. Евразиатская полярная область. Зона арктических почв Арктики. Зона тундровых глеевых и тундровых иллювиально-гумусовых почв Субарктики и ее провинции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Горные почвенные провинции Евразиатской полярной области. Сельское хозяйство в субарктической зоне.

2. *Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область.* Подзона глееподзолистых и подзолистых иллювиально-гумусовых почв северной тайги. Подзона подзолистых почв средней тайги. Зона дерново-подзолистых почв южной тайги. Горные провинции Европейско-Западно-Сибирской таежно-лесной области. Зональные и провинциальные особенности сельскохозяйственного использования почв Европейско-Западно-Сибирской области.
3. *Восточно-Сибирская мерзлотно-таежная область.* Подзона глеево-мерзлотно-таежных почв северной тайги. Подзона мерзлотно-таежных кислых и палевых почв средней тайги. Горные провинции Восточно-Сибирской мерзлотно-таежной области. Зональные и провинциальные особенности сельскохозяйственного использования почв Восточной Сибири.
4. *Дальневосточная таежно-лесная область.* Зона лесных пеплово-вулканических почв. Зона подзолистых и буро-таежных почв. Горные провинции Дальневосточной таежно-лесной области.

### Лабораторная работа №5

#### Тема 5. Почвенно-географическое районирование РФ и сопредельных государств (суб boreальный пояс и субтропический пояса).

*Цель:* Изучить схему почвенно-географического районирования.

*Содержание:* 1. Характер почвенного покрова суб boreального и субтропического поясов

2. Закономерности изменения свойств почв и почвенного покрова в целом при движении с запада на восток в пределах каждой зоны и подзоны.

*Результаты:* На контурной карте почвенно-географического районирования цветом выделить почвенно-биоклиматические пояса и области, оттенком цвета показать зоны и подзоны. Индексами и внemасштабными знаками показать на карте особенности почвенного покрова каждой провинции. Штриховкой выделить горные провинции. Составить карту-легенду почвенно-географического районирования.

*Вопросы к теме:*

1. *Западная буроземно-лесная область.* Зона бурых лесных почв широколиственных лесов. Горные провинции Западной буроземно-лесной области.

2. *Центральная лесостепная и степная область.* Зона серых лесных почв, оподзоленных, выщелоченных и типичных черноземов лесостепи. Зона обыкновенных и южных черноземов степи. Зона темнокаштановых и каштановых почв сухой степи. Горные провинции Центральной лесостепной и степной области. *Западная буроземно-лесная область.* Зона бурых лесных почв широколиственных лесов. Горные провинции Западной буроземно-лесной области.

3. *Центральная лесостепная и степная область.* Зона серых лесных почв, оподзоленных, выщелоченных и типичных черноземов лесостепи. Зона обыкновенных и южных черноземов степи. Зона темнокаштановых и каштановых почв сухой степи. Горные провинции Центральной лесостепной и степной области.

4. *Субтропическая влажно-лесная область.* Зона желтоземов и красноземов влажных лесов. Горные провинции области. Сельскохозяйственное использование.

5. *Субтропическая ксерофитно-лесная и кустарниково-степная область.* Зона ко-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ричневых и серо-коричневых почв сухих лесов и кустарниковых степей. Горные провинции области. Сельскохозяйственное использование.

6. *Субтропическая полупустынная и пустынная область.* Зона серо-бурых почв субтропической пустыни. Зона сероземов предгорной полупустыни. Горные провинции субтропической полупустынной и пустынной области. Сельскохозяйственное использование.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. История возникновения географических исследований почв.
2. Учение В.В.Докучаева о почве как функции факторов (условий) почвообразования - теоретическая основа географии почв.
3. Методы географии почв.
4. Экологическое значение почвенного покрова Земли как части ее биосферы и компонента разнообразных биогеоценозов.
5. География и картография почв РФ и зарубежных стран.
6. Необходимость знания географических закономерностей распространения почв для сельского, лесного и других отраслей народного хозяйства.
7. Роль климата и отдельных его элементов в географии почв.
8. Тепловой и водный режим почв.
9. Географические закономерности теплового и водного режима почв.
10. Энергетика почвообразования и география почв.
11. Климатические ресурсы сельского хозяйства
12. Основные агроклиматические показатели, используемые для районирования.
13. Географические закономерности гумусообразования.
14. Эколого-географические закономерности распространения и жизнедеятельности обитающих в почве животных.
15. Эколого-географические закономерности распространения и жизнедеятельности обитающих в почве микроорганизмов.
16. Экология и география растительности, их связь с почвенным покровом.
17. Значение биологических методов индикации и диагностики почв в почвенно-географических исследованиях.
18. Влияние почвообразующих пород на состав и свойства почв.
19. География почвообразующих пород РФ и сопредельных государств.
20. Современные и древние коры выветривания.
21. Рельеф как перераспределитель тепла и влаги на земной поверхности.
22. Особенности формирования почв в горах
23. Геоморфологическое районирование РФ и сопредельных государств.
24. Основные понятия об уровнях организации структуры почвенного покрова и ее компонентах и типах.
25. Топография почв. Почвенные катены.
26. Возраст почв и скорость почвообразования
27. Понятие о развитии и эволюции почв
28. Биогенный, биогеоморфологический и биоклиматический циклы эволюции почв
29. Эволюция почв в долинах, дельтах рек и на водоаккумулятивных равнинах
30. Эволюция почв Русской равнины в голоцене
31. Биоклиматические закономерности строения почвенного покрова
32. Широтная зональность почв

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

- 33. Вертикальная зональность почв.
- 34. Фациальность.
- 35. Литолого-геоморфологические и историко-геологические закономерности строения почвенного покрова
- 36. Почвенно-геологические страны.
- 37. Принципы почвенно-географического и других видов почвенного районирования
- 38. Таксономические единицы почвенно-географического районирования и их определение (почвенно-биоклиматические пояса, области, зоны, подзоны, фации, провинции, почвенно-лито-геоморфологические округа и районы)
- 39. Связь почвенно-географического районирования с другими видами природного и хозяйствственно-экономического районирования
- 40. Зона арктических почв Арктики
- 41. Зона тундровых глеевых и тундровых иллювиально-гумусовых почв Субарктики и ее провинции.
- 42. Горные почвенные провинции Евразиатской полярной области
- 43. Сельское хозяйство в субарктической зоне
- 44. Европейско-Западно-Сибирская таежно-лесная область
- 45. Подзона глеево-подзолистых и подзолистых иллювиально-гумусовых почв северной тайги
- 46. Подзона подзолистых почв средней тайги
- 47. Зона дерново-подзолистых почв южной тайги
- 48. Горные провинции Европейско-Западно-Сибирской таежно-лесной области
- 49. Зональные и провинциальные особенности сельскохозяйственного использования почв Европейско-Западно-Сибирской области
- 50. Восточно-Сибирская мерзлотно-таежная область
- 51. Подзона глеево-мерзлотно-таежных почв северной тайги
- 52. Подзона мерзлотно-таежных кислых и палевых почв средней тайги
- 53. Горные провинции Восточно-Сибирской мерзлотно-таежной области
- 54. Зональные и провинциальные особенности сельскохозяйственного использования почв Восточной Сибири
- 55. Дальневосточная таежно-лесная область
- 56. Зона лесных пеплово-вулканических почв
- 57. Зона подзолистых и буро-таежных почв
- 58. Горные провинции Дальневосточной таежно-лесной области
- 59. Западная буроземно-лесная область
- 60. Зона бурых лесных почв широколиственных лесов
- 61. Горные провинции Западной буроземно-лесной области
- 62. Центральная лесостепная и степная область
- 63. Зона серых лесных почв, оподзоленных, выщелоченных и типичных черноземов лесостепи
- 64. Зона обыкновенных и южных черноземов степи
- 65. Зона темнокаштановых и каштановых почв сухой степи
- 66. Горные провинции Центральной лесостепной и степной области
- 67. Восточная буроземно-лесная область
- 68. Зона бурых и подзолисто-бурых почв хвойно-широколиственных лесов
- 69. Сельскохозяйственное использование почв области
- 70. Полупустынная и пустынная область
- 71. Зона серо-бурых почв суббореальной пустыни
- 72. Зона малокарбонатных сероземов предгорной полупустыни
- 73. Горные провинции пустынно-степной и пустынной области
- 74. Субтропическая влажно-лесная область

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

75. Зона желтоземов и красноземов влажных лесов  
 76. Горные провинции области. Сельскохозяйственное использование  
 77. Субтропическая ксерофитно-лесная и кустарниково-степная область  
 78. Зона коричневых и серо-коричневых почв сухих лесов и кустарниковых степей  
 79. Горные провинции области  
 80. Сельскохозяйственное использование  
 81. Субтропическая полупустынная и пустынная область  
 82. Зона серо-бурых почв субтропической пустыни Зона сероземов предгорной полупустыни  
 83. Горные провинции субтропической полупустынной и пустынной области  
 84. Сельскохозяйственное использование  
 85. Роль географии почв в научном обосновании размещения сельского хозяйства по природно-экономическим зонам и районам РФ  
 86. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда РФ и сопредельных государств.  
 87. Почвенный покров и структура земельного фонда РФ и крупных административно-хозяйственных районов РФ.  
 88. Земельные ресурсы мира  
 89. Актуальные проблемы изучения, использования и охраны земельных ресурсов мира

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения очная

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Объем в часах	Форма контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
1.	<b>Раздел 1. География почв как наука</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Доклад, экзамен
2.	<b>Раздел 2. Факторы почвообразования</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Доклад, экзамен
3.	<b>Раздел 3. Почвенно-географическое районирование РФ</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	14	Доклад, экзамен
4.	<b>Раздел 4. Земельные ресурсы Мира и России</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	10	Доклад, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### a) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Добровольский, Г. В. География почв : учебник / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 460 с. — ISBN 5-211-05220-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13165.html>
2. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03659-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491919>

#### дополнительная литература:

1. Гогмачадзе, Г. Д. Деградация почв. Причины, следствия, пути снижения и ликвидации : монография / Г. Д. Гогмачадзе ; под редакцией Д. М. Хомяков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-211-05960-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13068.html>
2. Добровольский В. В. Практикум по географии почв: учеб. пособие для вузов / Добровольский Всеивод Всеволод Всеиводович. - М. : Владос, 2001. - 143 с.
3. Кандашова, К. А. Влияние оглеения на эколого-биологические свойства переувлажненных почв юга России : монография / К. А. Кандашова, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-1879-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68561.html>
4. Козунь, Ю. С. Влияние климата на биологические свойства почв юга России : монография / Ю. С. Козунь, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-9275-1184-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46931.html>

#### учебно-методическая:

1. Антонова Ж. А. География почв : учебно-методическое пособие для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1569>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Стадольникова Д.Р./  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись *Стадольникова* дата 16.04.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

**б) программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. МойОфис Стандартный

**в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPReSmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/tu/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

подпись

 *ученик каф ВиП Аксенова М.А.*

должность

ФИО

16.04.2024 г.